

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»**
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала
Финуниверситета



(подпись)

/ Р.М. Сафуанов

Ф.И.О

« 31 » 08 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

38.02.02 «Страховое дело»

Уфа – 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.02 «Страховое дело»

Разработчик:


Назырова Зарина Ураловна, преподаватель Уфимского филиала
Финуниверситета

Рецензенты:

Хусаинова Римма Ринатовна, преподаватель Уфимского филиала
Финуниверситета

Надыргулова Нурзиля Давлетгареевна, преподаватель башкирского языка и
литературы МАОУ «УГБГ № 20 им. Ф.Х. Мустафиной»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании предметной (цикловой) комиссии общегуманитарных дисциплин

Протокол от « 30 » августа 2023 г. № 1
Председатель ПК  О.С. Афанасьева
(подпись)

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, является дисциплиной вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 Дисциплина формирует следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- 1) использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- 2) строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- 3) анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- 4) обнаруживать и устранять ошибки и недочёты на всех уровнях структуры языка;
- 5) пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;
- 6) осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- 7) анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

1.3.3 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- 1) основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;

- 2) понятие о нормах русского литературного языка;
- 3) основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- 4) орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- 5) лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- 6) морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- 7) основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- 8) функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- 9) структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- 10) функционально-смысловые типы текстов;
- 11) специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- 12) сферу функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- 13) языковые формулы официальных документов;
- 14) правила оформления документов;
- 15) основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80 ч.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54 ч.
в том числе:	
комбинированные занятия	42 ч.
практические занятия	8 ч.
контрольные работы	2 ч.
Самостоятельная работа студента:	26 ч.
1) работа со словарями и дополнительной литературой	10 ч.
2) выполнение домашних заданий: проработка конспекта, выполнение упражнений	16 ч.
Итоговая аттестация дифференцированный зачет	2 ч.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1			
Введение. Особенности современного русского литературного языка			
Содержание учебного материала		2	1,2,3
1	Предмет и задачи дисциплины «Русский язык и культура речи»		
2	Характеристика понятия русский литературный язык: языковедческие особенности, международный статус и закономерности развития		
Самостоятельная работа студента		2	
1	Работа со словарями, основной и дополнительной литературой		
2	Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта		
Раздел 1. Общие сведения о языке и речи			
Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры		4	1,2,3
Содержание учебного материала			
1	Язык как система. Основные уровни и единицы языка		
2	Литературный язык и нелитературные варианты языка		
3	Речь как реализация языковой системы. Характеристика речевой деятельности. Особенности устной и письменной речи		
4	Понятие культуры речи. Речевой этикет		
Самостоятельная работа студента		3	
1	Работа со словарями, основной и дополнительной литературой		
2	Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта		
Тема 1.2. Система норм русского литературного языка		2	1,2,3
Содержание учебного материала			
1	Понятие литературно-языковой нормы, ее динамика и вариативность		
2	Виды языковых норм		

	3	Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка. Основные типы словарей	2	1,2,3
	Самостоятельная работа студента			
	1	Работа со словарями, основной и дополнительной литературой		
	2	Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта		
Раздел 2. Система языка и ее стилистическая характеристика				
Тема 2.1. Фонетика. Графика. Орфоэпия				
	Содержание учебного материала			6
	1	Предмет и задачи фонетики. Разделы современной фонетики.		
	2	Гласные и согласные звуки и их классификация. Понятие фонемы		
	3	Слог. Особенности русского ударения. Интонация и ее элементы		
	4	Графика. Классификация букв. Соотношение звуков и букв. Принципы русской орфографии		
	5	Орфоэпия как учение о правилах произношения. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Орфоэпические словари		
	Практическое занятие			2
	Орфоэпические нормы. Типичные орфоэпические ошибки. Орфоэпические словари			
	Самостоятельная работа студента			3
	1	Работа со словарями, основной и дополнительной литературой		
	2	Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта, выполнение упражнений		
	3	Подготовка к практическому занятию		
	Содержание учебного материала			
	1	Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слова. Многозначность слова. Изобразительно-выразительные возможности лексики		1,2,3
Тема 2.2. Лексика и фразеология				

2	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы, их типы и функции в речи. Словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов	
3	Основные виды лексических ошибок	
4	Стилистическая дифференциация лексики русского языка (диалектная, профессиональная, жаргонная лексика, устаревшая лексика и неологизмы, исконно-русская лексика, иноязычная лексика)	
5	Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Фразеологизмы и их разновидности. Фразеологические словари. Ошибки в употреблении фразеологизмов	2
Практическое занятие		
Выявление и исправление лексических и фразеологических ошибок. Значение фразеологизмов		
Самостоятельная работа студента		
1	Работа со словарями, основной и дополнительной литературой	3
2	Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта, выполнение упражнений	
3	Подготовка к практическому занятию	2
Обязательная контрольная работа.		
Тема 2.3. Морфемика и словообразование		
Содержание учебного материала		
1	Словообразование как учение о структуре слов и их образования. Понятие морфемы. Типы морфем	4
2	Способы словообразования	
Практическое занятие		
Морфемный и словообразовательный разбор слова		
Самостоятельная работа студента		
1	Работа со словарями, основной и дополнительной литературой	3
2	Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта, выполнение упражнений	
3	Подготовка к практическому занятию	

Тема 2.4. Морфология	Содержание учебного материала			6	1,2,3	
	1	Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Классификация частей речи				
	2	Морфологические нормы употребления частей речи русского языка				
	Практическое занятие			2		
	Выявление и исправление ошибок в формообразовании, написании и употреблении частей речи					
	Самостоятельная работа студента			3		
	1	Работа со словарями, основной и дополнительной литературой				
	2	Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта, выполнение упражнений				
	3	Подготовка к практическому занятию				
	Содержание учебного материала			4	1,2,3	
Тема 2.5. Синтаксис и пунктуация	1	Понятие о синтаксисе. Основные синтаксические единицы и нормы				
	2	Понятие о пунктуации. Основные пунктуационные нормы русского языка				
	Практическое занятие			2		
	Анализ и исправление синтаксических ошибок					
	Самостоятельная работа студента			3		
	1	Работа со словарями, основной и дополнительной литературой				
	2	Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта, выполнение упражнений				
	3	Подготовка к практическому занятию				
	Содержание учебного материала			4	1,2,3	
	1	Определение понятия текст и его общая характеристика. Структура текста				
Раздел 3. Текст как речевое произведение	2	Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение)				
	Самостоятельная работа студента			2		
Раздел 3. Текст как речевое произведение						
Тема 3.1. Характеристика текста как основной единицы речи						
Раздел 3. Текст как речевое произведение	Содержание учебного материала			4	1,2,3	
	1	Определение понятия текст и его общая характеристика. Структура текста				
	2	Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение)				
Самостоятельная работа студента			2			

Тема 3.2. Функциональные стили русского языка	1	Работа со словарями, основной и дополнительной литературой	
	2	Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта, выполнение упражнений	
	Содержание учебного материала		4
	1	Характеристика функциональных стилей русского языка: сфера их применения, стилистические черты, жанры, используемые языковые средства	1,2,3
	2	Жанровое своеобразие письменной научной речи	
Самостоятельная работа студента			2
1 Работа со словарями, основной и дополнительной литературой			
2 Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта, составление таблицы			
Всего			80

2.3. Структура общих и профессиональных компетенций по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Код ОК/ПК	Содержание ОК/ПК	Тема/темы дисциплины	Результаты освоения ОК/ПК	Формы и методы контроля и оценки ОК/ПК	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Введение. Особенности современного русского литературного языка Раздел 1. Общие сведения о языке и речи Раздел 2. Система языка и ее стилистическая характеристика Раздел 3. Текст как речевое произведение	Участие во внеурочной деятельности (конкурсы, олимпиады). Выступления на научно-практических конференциях	Экспертная оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения учебной дисциплины на практических занятиях, дифференцированном зачете. Текущий контроль в форме опроса, выполнения упражнений, контрольных работ и тестовых работ. Зачет по учебной дисциплине	Контрольные вопросы Тесты Упражнения для практических занятий Задания для контрольной работы Зачет

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Введение. Особенности современного русского литературного языка Раздел 1. Общие сведения о языке и речи Раздел 2. Система языка и ее стилистическая характеристика Раздел 3. Текст как речевое произведение	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения учебной дисциплины на практических занятиях, дифференцированном зачете. Текущий контроль в форме опроса, выполнения упражнений, контрольных и тестовых работ. Зачет по учебной дисциплине	Контрольные вопросы Тесты Упражнения для практических занятий Задания для контрольной работы Зачет
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Введение. Особенности современного русского литературного языка Раздел 1. Общие сведения о языке и речи Раздел 2. Система языка и ее стилистическая характеристика Раздел 3. Текст как речевое произведение	Анализ профессиональных ситуаций. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	Экспертная оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения учебной дисциплины на практических занятиях, дифференцированном зачете. Текущий контроль в форме опроса, выполнения упражнений, контрольных и тестовых работ. Зачет по учебной дисциплине	Контрольные вопросы Тесты Упражнения для практических занятий Задания для контрольной работы Зачет
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Введение. Особенности современного русского литературного языка Раздел 1. Общие сведения о языке и речи Раздел 2. Система языка и ее стилистическая характеристика Раздел 3. Текст как речевое произведение	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала, выполнении практических заданий.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения учебной дисциплины на практических занятиях, дифференцированном зачете. Текущий контроль в форме опроса, выполнения упражнений, контрольных и тестовых работ. Зачет по учебной дисциплине	Контрольные вопросы Тесты Упражнения для практических занятий Задания для контрольной работы Зачет
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Введение. Особенности современного русского литературного языка Раздел 1. Общие сведения о языке и речи	Использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе	Экспертная оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения учебной дисциплины на	Контрольные вопросы Тесты

	Раздел 2. Система языка и ее стилистическая характеристика Раздел 3. Текст как речевое произведение	специального, при оформлении и презентации всех видов работ	практических занятиях, дифференцированном зачете. Текущий контроль в форме опроса, выполнения упражнений, контрольных и тестовых работ. Зачет по учебной дисциплине	Упражнения для практических занятий Задания для контрольной работы Зачет
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий, с преподавателями в ходе обучения.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения учебной дисциплины на практических занятиях, дифференцированном зачете. Текущий контроль в форме опроса, выполнения упражнений, контрольных и тестовых работ. Зачет по учебной дисциплине	Контрольные вопросы Тесты Упражнения для практических занятий Задания для контрольной работы Зачет
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий. Принятие ответственности за результат выполнения заданий.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения учебной дисциплины на практических занятиях, дифференцированном зачете. Текущий контроль в форме опроса, выполнения упражнений, контрольных и тестовых работ. Зачет по учебной дисциплине	Контрольные вопросы Тесты Упражнения для практических занятий Задания для контрольной работы Зачет
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения учебной дисциплины на практических занятиях, дифференцированном зачете. Текущий контроль в форме опроса, выполнения упражнений, контрольных и тестовых работ. Зачет по учебной дисциплине	Контрольные вопросы Тесты Упражнения для практических занятий Задания для контрольной работы Зачет

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Введение. Особенности современного русского литературного языка Раздел 1. Общие сведения о языке и речи Раздел 2. Система языка и ее стилистическая характеристика Раздел 3. Текст как речевое произведение	Изучение изменений в бухгалтерском и налоговом законодательстве.	и тестовых работ. Зачет по учебной дисциплине	Контрольные вопросы Тесты Упражнения для практических занятий Задания для контрольной работы Зачет
ПК 2.5.	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.	Введение. Особенности современного русского литературного языка Раздел 1. Общие сведения о языке и речи Раздел 2. Система языка и ее стилистическая характеристика Раздел 3. Текст как речевое произведение	Обучающийся должен <i>уметь</i> : - использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - обнаруживать и устранять ошибки и недочёты на всех уровнях структуры языка; - пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров; - осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	Текущий контроль в форме опроса, выполнения упражнений, контрольных и тестовых работ. Зачет по учебной дисциплине	Контрольные вопросы Тесты Упражнения для практических занятий Задания для контрольной работы Зачет

		<p>Обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; - понятие о нормах русского литературного языка; - основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; - орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; - лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств; - морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; - основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию; - функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей; - структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; - функционально-смысловые типы текстов; - специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; - сферу функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; - языковые формулы официальных документов; - правила оформления документов; - основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. 		
--	--	---	--	--

ПК 3.4.	Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.	<p>Введение. Особенности современного русского литературного языка</p> <p>Раздел 1. Общие сведения о языке и речи</p> <p>Раздел 2. Система языка и ее стилистическая характеристика</p> <p>Раздел 3. Текст как речевое произведение</p>	<p>Обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - обнаруживать и устранять ошибки и недочёты на всех уровнях структуры языка; - пользоваться словарями русского языка, продублировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров; - осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления. <p>Обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; - понятие о нормах русского литературного языка; - основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; - орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; 	<p>Текущий контроль в форме опроса, выполнения упражнений, контрольных и тестовых работ. Зачет по учебной дисциплине</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тесты</p> <p>Упражнения для практических занятий</p> <p>Задания для контрольной работы</p> <p>Зачет</p>
---------	--	---	---	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> - лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств; - морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; - основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию; - функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей; - структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; - функционально-смысловые типы текстов; - специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; - сферу функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; - языковые формулы официальных документов; - правила оформления документов; - основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. 	
--	--	--	--	--	--

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «Русский язык и культура речи».

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска, стол учителя, карточки тестов, заданий для самостоятельных работ, для обязательной контрольной работы, вопросы для проведения итогового контроля, слайды по отдельным темам курса.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Рекомендуемая основная литература

1. Голубева А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. И. Пономарева, Л. И. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/513165>
2. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: учебник (среднее профессиональное образование) / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 368 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1776329>.
3. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/513281>

3.2.2 Рекомендуемая дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. — (Среднее

профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229452>

2. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, И. Ю. Муравьева; под редакцией И. Ю. Муравьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/516280>

3.2.3 Ресурсы INTERNET (электронные издания)

1. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
2. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
3. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
4. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
5. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
6. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
7. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)).
8. www.metodiki.ru (Методики).
9. www.posobie.ru (Пособия).
10. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).
11. www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру).
12. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).
13. www.gramota.ru (Справочная служба).
14. www.gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).
15. www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и

навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).

16. [www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru) (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
1) умение использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; 2) умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; 3) умение анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; 4) умение обнаруживать и устранять ошибки и недочёты на всех уровнях структуры языка; 5) умение пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров; 6) умение осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; 7) умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления. 8) знание основных составляющих языка, устной и письменной речи, нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи, культуры речи; 9) знание понятия о нормах русского литературного языка; 10) знание основных фонетических единиц и средств языковой выразительности; 11) знание орфоэпических норм, основных принципов русской орфографии;	Текущий контроль в форме опроса, выполнения упражнений, контрольных и тестовых работ. Итоговый контроль в виде зачёта по дисциплине.

<p>12) знание лексических норм; использование изобразительно-выразительных средств;</p> <p>13) знание морфологических норм, грамматических категорий и способов их выражения в современном русском языке;</p> <p>14) знание основных единиц синтаксиса; русской пунктуации;</p> <p>15) знание функциональных стилей современного русского языка, взаимодействия функциональных стилей;</p> <p>16) знание структуры текста, смысловой и композиционной целостности текста;</p> <p>17) знание функционально-смысловых типов текста;</p> <p>18) знание специфики использования элементов различных языковых уровней в научной речи;</p> <p>19) знание сферы функционирования публицистического стиля, жанрового разнообразия;</p> <p>20) знание языковых формул официальных документов;</p> <p>21) знание правил оформления документов;</p> <p>22) знание основных направлений совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>	
--	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]